

MODULE DU PR. ETIENNE WASMER

***INTRODUCTION AU RAISONNEMENT ECONOMIQUE :
PRINCIPES DE MICROECONOMIE***

Examen de rattrapage

Mardi 15 Mai 2012 de 10h30 à 12h30

DUREE DE L'EPREUVE : 2 heures

**Détails des points
obtenus :**

Partie A	QCM (10 sur 10)	_____
Partie B	Questions de cours (10 sur 10)	_____
Partie C	Exercice (10 sur 10)	_____
	Total sur 30	_____
	Total sur 20	_____

Le sujet comprend 9 pages y compris la page de garde.

Les calculatrices sont interdites.

Vous répondrez dans les espaces prévus après les questions. Si les espaces sont insuffisants, utilisez les pages 8 et 9, en identifiant clairement la partie et la question concernées.

L'EXAMEN EST NOTÉ SUR 30 POINTS

PARTIE A : QCM (10 points)

Une seule réponse par question de QCM est juste. Entourez la bonne réponse.

1. Un trade-off (ou arbitrage) est un élément clé d'une décision rationnelle qui signifie:

- a. que chaque décision a un avantage et un coût et qu'il n'y a pas de « free lunch ».
- b. que dans certaines circonstances, dépenser un euro permet de gagner 2 euros avec certitude par un effet multiplicateur.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -1 ; pas de réponse : 0.

2. Le R^2 d'une régression linéaire $y=C+b x$:

- a. donne la valeur de la constante **C** (*intercept*).
- b. donne l'écart-type de la constante **C** (*intercept*).
- c. donne la part de variance de la variable **y** que le modèle permet d'expliquer.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

3. La corrélation entre deux variables, y et x, a valeur de causalité si :

- a. on a identifié la causalité au moyen d'une expérience naturelle ou contrôlée.
- b. on a régressé la variable **y** sur la variable **x** et que le coefficient est significatif et positif.
- c. on a régressé la variable **y** sur la variable **x** et que le coefficient est significatif et négatif

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

4. La non-satiété des préférences implique :

- a. que la consommation d'un bien supplémentaire procure de moins en moins de satisfaction supplémentaire.
- b. que la consommation d'un bien supplémentaire procure une satisfaction supplémentaire qui est constante avec la consommation.
- c. que la consommation d'un bien supplémentaire procure une satisfaction supplémentaire strictement positive.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

5. Avec une fonction d'utilité portant sur deux biens de consommation (exemple sucre et café), la condition de premier ordre (correspondant au choix optimal du consommateur) implique :

- a. un lien entre les dérivées partielles de la fonction d'utilité et les prix relatifs.
- b. un lien entre le revenu et l'épargne.
- c. un lien entre la consommation aujourd'hui et à la période suivante.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

6. Une augmentation du salaire se traduit, dans l'analyse de l'entreprise néo-classique, par :

- a. Un déplacement de toute la courbe d'offre de bien de cette entreprise.
- b. Un déplacement le long de la courbe d'offre de cette entreprise.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -1 ; pas de réponse : 0.

7. Analyse des surplus dans le graphique offre-demande. Le surplus total de l'économie :

- a. Est la somme de deux triangles de base commune.
- b. Est un carré.
- c. Est un quadrilatère.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

8. Recruter 60 000 enseignants, si c'est financé en partie par l'impôt, en partie par redéploiement de postes et en partie par le déficit :

- a. Est efficace au sens de Pareto.
- b. Diminue la dette publique.
- c. Ni l'un ni l'autre.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

9. Dans un jeu à deux joueurs A et B, un équilibre de Nash est :

- a. La meilleure réponse de A quand B joue la moins bonne stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la moins bonne stratégie.
- b. La meilleure réponse de A quand B joue la meilleure stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la meilleure stratégie.
- c. La meilleure réponse de A quand B joue la moins bonne stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la meilleure stratégie.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

10. Dans un monde où l'effort des agents est inobservable et les agents neutres au risque, l'aléa moral conduit à un contrat optimal de la part du principal. Ce contrat est :

- a. Le contrat de fermage.
- b. Le contrat de métayage.
- c. Le contrat où l'agent reçoit un salaire fixe et donne tout le produit de son effort au principal.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

PARTIE B : Questions de cours (10 points)

Répondre en 10-15 lignes maximum, dans l'espace prévu.

1. Expliquez le raisonnement marginal, en développant deux exemples différents vus dans le cours qui NE soient PAS issus de la théorie du consommateur. **(5 points)**

2. Dans la théorie de l'entreprise néo-classique en concurrence imparfaite, la situation de monopole ou d'oligopole conduit-elle à des inefficacités économiques? Expliquez votre réponse à l'aide d'un calcul économique ou d'un raisonnement graphique. **(5 points)**

PARTIE C : EXERCICE (10 points)

Répondre dans les parties prévues à cet effet.

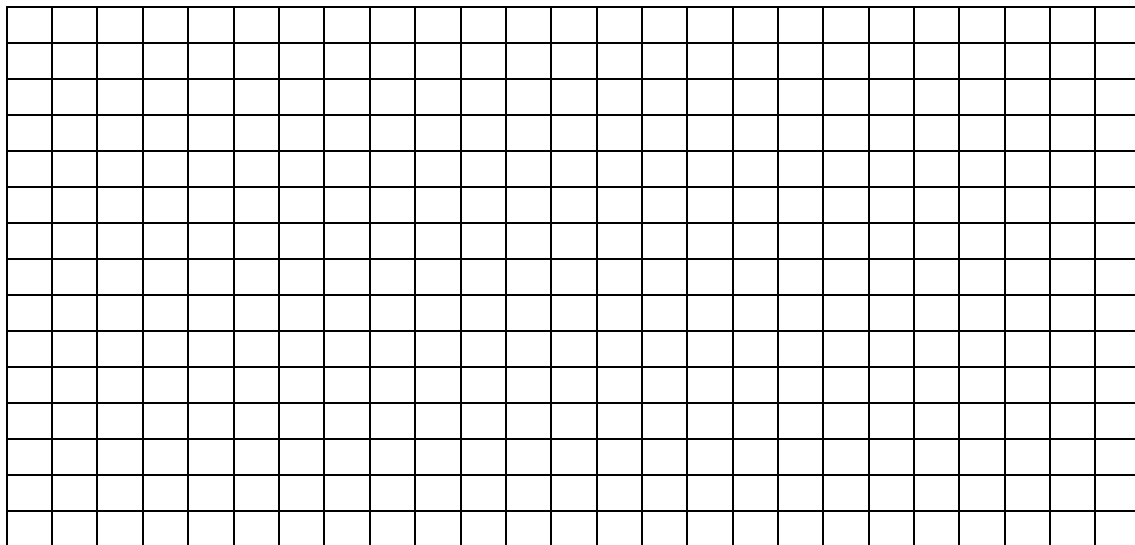
Exercice : Utilité marginale et maximisation

De tout temps, l'économie a attisé les passions. Le tableau ci-dessous indique la satisfaction éprouvée par Stéphanie en fonction du nombre d'heures qu'elle passe pour étudier la microéconomie chez elle.

<i>H</i>	0	1	2	3	4	5	6	7
<i>S</i>	0	15	25	30	33	31	25	17
<i>Sm</i>								

- *H* désigne le nombre d'heures passées en microéconomie.
- *S* désigne la satisfaction totale de Stéphanie en fonction du nombre d'heures passées en microéconomie.
- *Sm* désigne la satisfaction marginale de Stéphanie.

1. Représentez la satisfaction de Stéphanie en fonction du nombre d'heures qu'elle passe pour étudier la microéconomie (2 points)



2. Commentez le graphique obtenu. (1 point)

3. Calculez la satisfaction marginale de Stéphanie (dans le tableau ci-dessus directement). Représentez-la sur le même graphique que dans la question 1 et commentez (3 points)

4. On suppose qu'il n'y a pas de coût associé au fait de passer une heure pour étudier la microéconomie. Connaissant ses préférences, quand Stéphanie devrait-elle s'arrêter d'étudier la microéconomie ? Répondez à cette question d'abord par le raisonnement économique appris en cours, puis donnez approximativement une réponse numérique. (2 points)

5. Si le coût associé d'étudier la microéconomie s'élève à 5, combien d'heures Stéphanie souhaiterait-elle passer en étudiant la microéconomie ? (2 points)
